

Correction du devoir maison de mathématiques n°2

Exercice 1

1. A partir de la formule $v = gt$, on obtient :

$$t = \frac{v}{g}$$

2. A partir de la formule $d = \frac{1}{2}gt^2$, on obtient :

$$t = \sqrt{\frac{2d}{g}}$$

3. En remplaçant t dans la formule $d = \frac{1}{2}gt^2$ par le résultat de la question 1, on obtient :

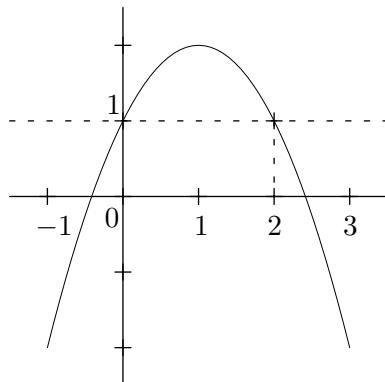
$$\begin{aligned} d &= \frac{1}{2}g \left(\frac{v}{g}\right)^2 \\ d &= \frac{v^2}{2g} \end{aligned}$$

4. A partir de cette formule, on obtient :

$$v = \sqrt{2gd}$$

Exercice 2

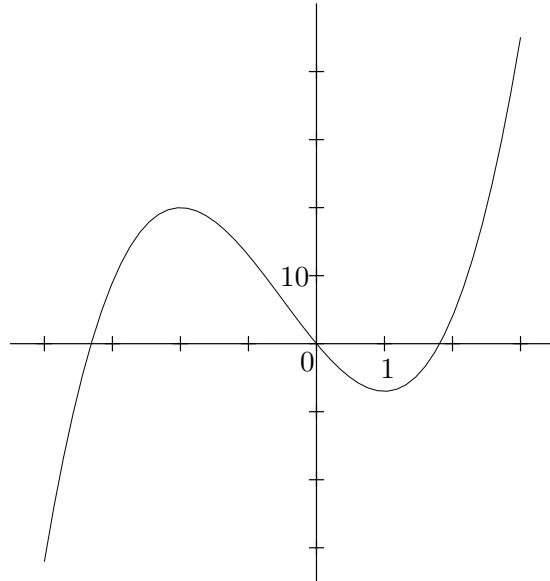
1. La courbe représentative de la fonction f est la suivante :



2. On vérifie graphiquement que les antécédents de 1 par la fonction f sont 0 et 2.
3. On vérifie graphiquement que $f(x) \geq 1$ pour $x \in [0; 2]$.

Exercice 3

1. La courbe représentative de la fonction g est la suivante :



2.

$$g(-2) = 2 \times (-2)^3 + 3 \times (-2)^2 - 12 \times (-2) = 2 \times (-8) + 3 \times 4 + 24 = 20$$

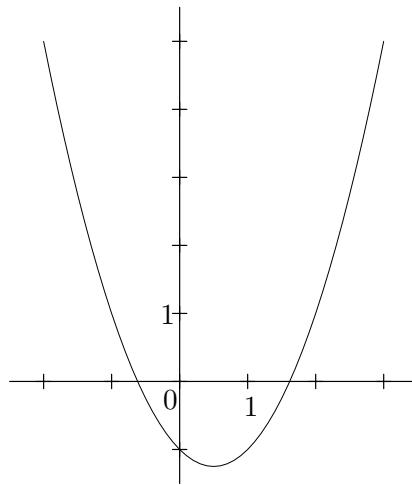
$$g(1) = 2 \times 1^3 + 3 \times 1^2 - 12 \times 1 = 2 + 3 - 12 = -7$$

3. Le tableau de variations de la fonction g est le suivant :

x	-4	-2	1	3
$g(x)$	-32	↗	↘	↗
	20		-7	45

Exercice 4

1. La courbe représentative de la fonction h est la suivante :



2. On utilise plusieurs tableaux de valeurs :

x	-1	-0,9	-0,8	-0,7	-0,6	-0,5	-0,4	-0,3	-0,2	-0,1	0
$h(x)$	...	...	...	0,19	-0,04	...	...	...	...	...	...
x	-0,7	-0,69	-0,68	-0,67	-0,66	-0,65	-0,64	-0,63	-0,62	-0,61	-0,6
$h(x)$	...	...	...	...	...	...	...	...	0,0044	-0,0179	...
x	-0,62	-0,619	-0,618	-0,617	-0,616	...	...	...	...	...	...
$h(x)$	...	0,002161	-7,6.10 ⁻⁵	...	...	...	...	...	...	...	...

La valeur approchée de la solution de l'équation $h(x) = 0$ dans l'intervalle $[-1; 0]$ est donc $x \simeq -0,618$. On procède de la même manière dans l'intervalle $[1; 2]$ et on obtient comme valeur approchée de la deuxième solution $x \simeq 1,618$.

Exercice 5 *

En utilisant un graphique, on constate que le maximum de la fonction est atteint aux environs de 0,6. A l'aide comme précédemment de tableaux de valeurs, on vérifie que le maximum de la fonction $x \mapsto 2x^3 - 3x^2 - 6x + 10$ sur l'intervalle $[-1; 0]$ est environ 12,090 :

...	-0,619	-0,618	-0,617	...
...	12,090164	12,090170	12,090163	...

Exercice 6 **

L'idée est d'étudier sur l'intervalle $[0; 10]$ la fonction :

$$x \mapsto 2 + 4x - \frac{x^2}{2} - \frac{50}{x+5}$$

Un graphique montre l'existence de deux valeurs de x pour lesquelles cette fonction s'annule sur l'intervalle $[0; 10]$. La première dans l'intervalle $[3; 4]$ et l'autre dans l'intervalle $[6,5; 7,5]$. En utilisant des tableaux de valeurs on détermine les valeurs approchées suivantes :

$$x_1 \simeq 3,176$$

$$x_2 \simeq 6,977$$

Exercice 7 **

1.

$$f(y) - f(x) = [(y-1)^2 + 1] - [(x-1)^2 + 1] = y^2 - x^2 - 2y + 2x$$

2.

$$f(y) - f(x) = (y-x)(y+x) - 2(y-x) = (y-x)(y+x-2)$$

3. Si $1 \leq x \leq y$ alors $y-x \geq 0$ et $y+x-2 \geq 0$ donc leur produit est positif et $f(y) - f(x) \geq 0$.
4. Si $x \leq y \leq 1$ alors $y-x \geq 0$ et $y+x-2 \leq 0$ donc leur produit est négatif et $f(y) - f(x) \leq 0$.
5. On a donc montré que la fonction f est décroissante sur l'intervalle $]-\infty; 1]$ et croissante sur l'intervalle $[1; +\infty[$.