

## Correction du devoir de Mathématiques n°3

## Restitution organisée de connaissances

1. (a) La fonction  $g(x) = x - \sin x$  est définie et dérivable sur l'intervalle  $[-\pi; \pi]$  et  $g'(x) = 1 - \cos x \geq 0$ .  
On en déduit ses variations :

$x$	$-\pi$	$0$	$\pi$
$g(x)$		$0$	

$\nearrow$  (from  $x = -\pi$  to  $x = 0$ )  
 $\nearrow$  (from  $x = 0$  to  $x = \pi$ )

- (b) – Pour  $x \in ]0; \pi]$  on a  $x - \sin x \geq 0$  d'où  $1 - \frac{\sin x}{x} \geq 0$  et  $f(x) \leq 1$ .  
 – Pour  $x \in [-\pi; 0[$  on a  $x - \sin x \leq 0$  d'où  $1 - \frac{\sin x}{x} \geq 0$  et  $f(x) \leq 1$ .  
 – Pour  $x = 0$  on a  $f(x) = 1 \leq 1$ .
2. (a) La fonction  $h(x) = \sin x - x \cos x$  est définie et dérivable sur l'intervalle  $[-\pi; \pi]$  et  $h'(x) = \cos x - \cos x + x \sin x = x \sin x \geq 0$ . On en déduit ses variations :

$x$	$-\pi$	$0$	$\pi$
$h(x)$		$0$	

$\nearrow$  (from  $x = -\pi$  to  $x = 0$ )  
 $\nearrow$  (from  $x = 0$  to  $x = \pi$ )

- (b) – Pour  $x \in ]0; \pi]$  on a  $\sin x - x \cos x \geq 0$  d'où  $\frac{\sin x}{x} - \cos x \geq 0$  et  $f(x) \geq \cos x$ .  
 – Pour  $x \in [-\pi; 0[$  on a  $\sin x - x \cos x \leq 0$  d'où  $\frac{\sin x}{x} - \cos x \geq 0$  et  $f(x) \geq \cos x$ .  
 – Pour  $x = 0$  on a  $f(x) = 1 \geq \cos(0) = 1$ .
3. On a montré que  $\cos x \leq f(x) \leq 1$  pour  $x \in [-\pi; \pi]$ . Or  $\lim_{x \rightarrow 0} \cos x = \cos(0) = 1$  donc d'après le Théorème des Gendarmes  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1 = f(0)$  et la fonction  $f$  est continue en 0.

## Exercice 1

1. Les fonctions  $f(x)$  et  $P(x)$  sont définies et dérivables sur  $[0; 1]$  et on a  $f'(x) = \frac{-4}{(x+1)^2}$  et  $P'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$ . D'où :

$$\begin{cases} P(0) = f(0) & \text{soit} & d = 4 \\ P(1) = f(1) & \text{soit} & a + b + c + d = 2 \\ P'(0) = f'(0) & \text{soit} & c = -4 \\ P'(1) = f'(1) & \text{soit} & 3a + 2b + c = -1 \end{cases}$$

On obtient après résolution de ce système  $a = -1, b = 3, c = -4$  et  $d = 4$  soit  $P(x) = -x^3 + 3x^2 - 4x + 4$ .

2. On a :

$$f(x) - P(x) = \frac{4 + (x+1)(x^3 - 3x^2 + 4x - 4)}{x+1} = \frac{x^4 - 2x^3 + x^2}{x+1} = \frac{x^2(x^2 - 2x + 1)}{x+1} = \frac{x^2(x-1)^2}{x+1}$$

3. La fonction  $\delta(x) = f(x) - P(x)$  est définie et dérivable sur l'intervalle  $[0; 1]$  et :

$$\delta'(x) = \frac{(2x(x-1)^2 + 2x^2(x-1))(x+1) - x^2(x-1)^2}{(x+1)^2} = \frac{x(x-1)((2(x-1) + 2x))(x+1) - x^2(x-1)^2}{(x+1)^2}$$

$$\delta'(x) = \frac{x(x-1)(4x-2)(x+1) - x^2(x-1)^2}{(x+1)^2} = \frac{x(x-1)((4x-2)(x+1) - x(x-1))}{(x+1)^2} = \frac{x(x-1)(3x^2 + 3x - 2)}{(x+1)^2}$$

Le trinôme  $3x^2 + 3x - 2$  admet pour racines  $\frac{-3 - \sqrt{33}}{6}$  et  $\frac{-3 + \sqrt{33}}{6}$ . On en déduit les variations de la fonction  $\delta$  :

$x$	0	$\frac{-3 + \sqrt{33}}{6}$	1
$\delta'(x)$	0	+	0
		...	
$\delta(x)$	0	↗	↘
			0

## Exercice 2

1. Si la fonction  $g$  est définie et dérivable avec  $-\frac{\pi}{2} < g(x) < \frac{\pi}{2}$  alors la fonction  $f(x) = \tan[g(x)]$  l'est également et :

$$f'(x) = (1 + \tan^2[g(x)])g'(x) = (1 + [f(x)]^2)f'(x)$$

D'où :

$$(1 + [f(x)]^2)g'(x) + 2x(1 + [f(x)]^2) = 0$$

Et comme  $1 + [f(x)]^2 \neq 0$  on en déduit que  $g'(x) + 2x = 0$ , de plus  $f(0) = \tan[g(0)] = 1$  donc  $g(0) = \frac{\pi}{4}$ .

2. On a  $g'(x) = -2x$  donc  $g(x) = -x^2 + C$  et comme  $g(0) = \frac{\pi}{4}$  on a  $g(x) = -x^2 + \frac{\pi}{4}$ .

On obtient en conclusion :

$$f(x) = \tan[-x^2 + \frac{\pi}{4}] , \quad x \in ]-\frac{\sqrt{3\pi}}{2}; \frac{\sqrt{3\pi}}{2}[$$

## Exercice 3

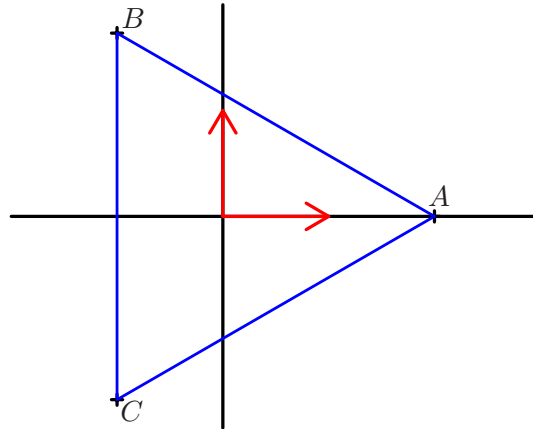
1. (a) On a  $(z+2)(az^2 + bz + c) = az^3 + bz^2 + cz + 2az^2 + 2bz + 2c = az^3 + (b+2a)z^2 + (c+2b)z + 2c$ , d'où par identification :

$$\begin{cases} a = 1 \\ b + 2a = 0 \\ c + 2b = 0 \\ 2c = 8 \end{cases}$$

On obtient  $a = 1$ ,  $b = -2$ ,  $c = 4$  d'où  $z^3 + 8 = (z+2)(z^2 - 2z + 4)$ .

(b) Les racines de l'équation  $z^2 - 2z + 4 = 0$  sont  $1 - i\sqrt{3}$  et  $1 + i\sqrt{3}$  donc l'équation (E) a pour ensemble solution  $S = \{-2, 1 - i\sqrt{3}, 1 + i\sqrt{3}\}$ .

2. (a) La figure est la suivante :



(b) On a :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{3^2 + (\sqrt{3})^2} = 2\sqrt{3}$$

De même :

$$AC = \sqrt{3^2 + (\sqrt{3})^2} = 2\sqrt{3}$$

et :

$$BC = \sqrt{0^2 + (2\sqrt{3})^2} = 2\sqrt{3}$$

## Exercice 4

Le plan est muni d'un repère orthonormé.

1. On a :

$$z_{\vec{u}} \overline{z_{\vec{v}}} = (x + iy)(x' - iy') = (xx' + yy') + i(x'y - xy')$$

(a) Les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont orthogonaux si et seulement si  $xx' + yy' = 0$  soit  $\operatorname{Re}(z_{\vec{u}} \overline{z_{\vec{v}}}) = 0$ .

(b) Les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires si et seulement si  $x'y - xy' = 0$  soit  $\operatorname{Im}(z_{\vec{u}} \overline{z_{\vec{v}}}) = 0$ .

2. (a) On a :

$$z' = z^2 = (x + iy)^2 = (x^2 - y^2) + 2ixy$$

Le point  $M'$  a donc pour coordonnées  $(x^2 - y^2; 2xy)$ .

(b) Les vecteurs  $\overrightarrow{OM}$  et  $\overrightarrow{OM'}$  sont orthogonaux si et seulement si  $\operatorname{Re}(z_{\overrightarrow{OM}} \overline{z_{\overrightarrow{OM}'}}) = 0$ .

$$z_{\overrightarrow{OM}} \overline{z_{\overrightarrow{OM}'}} = (x + iy)(x^2 - y^2 - 2ixy) = x(x^2 - y^2) + 2xy^2 + iy(x^2 - y^2) - 2ix^2y = x(x^2 + y^2) - iy(x^2 + y^2)$$

On a  $x = 0$  ou  $x^2 + y^2 = 0$ , donc le point  $M$  appartient à l'axe des ordonnées ou bien est l'origine du repère, en conclusion l'ensemble des points  $M$  tels que les vecteurs  $\overrightarrow{OM}$  et  $\overrightarrow{OM'}$  soient orthogonaux est l'axe des ordonnées.

(c) Les vecteurs  $\overrightarrow{OM}$  et  $\overrightarrow{OM'}$  sont orthogonaux si et seulement si  $\operatorname{Im}(z_{\overrightarrow{OM}} \overline{z_{\overrightarrow{OM}'}}) = 0$ . On a  $y = 0$  ou  $x^2 + y^2 = 0$ , donc le point  $M$  appartient à l'axe des abscisses ou bien est l'origine du repère, en conclusion l'ensemble des points  $M$  tels que les vecteurs  $\overrightarrow{OM}$  et  $\overrightarrow{OM'}$  soient colinéaires est l'axe des abscisses.